

«Боня в стране потерявшихся звуков».

Подгрупповое занятие: дифференциация звуков [С]-[Ш]

Детей в кабинете логопеда встречает логопедический бегемот по имени Боня.

Боня: Здравствуйте ребята, мне сегодня приснился сон, что я очутился в стране потерявшихся звуков. Все звуки перемешались и проснувшись я перестал понимать, как правильно произносить слова. Повторяю, свою любимую чистоговорку и не понимаю почему надо мной смеются? Вот послушайте: «У миски сыски, сыски у миски».

Дети по очереди поправляют бегемота Боню, но он всё равно не понимает, что не так.

Боня: Ребята что же делать чтоб мне вспомнить как правильно произносить звуки.

Дети: Нужно выполнить артикуляционную гимнастику и язычок вспомнит своё положение в ротике, тогда ты правильно сможешь произнести звук [Ш].
Выполнение гимнастики улыбка-хоботок чередование, блинчик, накажем непослушный язычок губками-зубками, блинчик, чашечка, на воздушную струю выполним «пухолет».

– Теперь Боня можем пробовать произносить звук [Ш].

Боня: Ура, ура-а-а! У меня получилось! Давайте произнесем: шапка, шуба, штол, шуп...

Дети останавливают бегемотика и говорят, что он неправильно произносит некоторые слова вместо «стол-штол», вместо «суп-шуп».

Боня: Но что же опять не так - расстроился Боня?

Ребята предлагают произнести звуки [Ш] [С] и сравнить положение губ, языка и сравнить воздух выходящей воздушной струи, поясняя что при произношении звука - [Ш] губки принимают форму «рупора», язычок «чашечкой» поднимается к верхним коренным зубам, а воздушная струя тёплая. При произношении звука [С] - губы в улыбке, зубки сомкнуты, язычок упирается в нижние зубки, воздушная струя холодная.

Все вместе перед зеркалом сравнивают артикуляцию произносимых звуков.

Боня: Ура! Теперь я снова смогу правильно говорить. Шишки, шишки, у миски шишки.

Ребята снова говорят Боне, что он ошибается в произношении звуков.

Логопед предлагает поиграть в игру «поймай звук», хлопните если услышите слова со звуком [Ш], топните если услышите слова со звуком [С].

Логопед: Хорошо, вы справились! Ребята, Боня, когда я проветривала, ветром со стола сдуло карточки и мне одной не справиться помогите мне их рассортировать: Боне мы будем отдавать карточки, в названии которых есть звук [Ш], а мне карточки со звуком [С].

– Как здорово мы все вместе справились с этой задачей! Боня, ну что произнесешь нам свою любимую чистоговорку?

Боня: Да, конечно, теперь я не перепутаю звуки. Я помню, чему меня учили ребята «У мишки шишки, шишки у мишки».

Логопед: Молодец, Боня! Спасибо вам ребята, а мне пора с вами попрощаться. До новых встреч!

